

Proyecto financiado dentro del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Referencia: EDU2017-88666-R



## INVESTIGACIONES



## IMPEXIT



## OBJETIVOS



- 1- Analizar en profundidad casos de éxito de AEE en **estudiantes con diversidad funcional**.
- 2-Transferir los entornos interactivos de aprendizaje en nuevas escuelas ordinarias y especiales.
- 3-Identificar los **efectos de los entornos interactivos** de aprendizaje en estudiantes con NEE y en su desarrollo.
- 4-Identificar los **efectos de los entornos interactivos de aprendizaje en las relaciones del alumnado** (con y sin discapacidad)



## PROCESO



### FASE 1

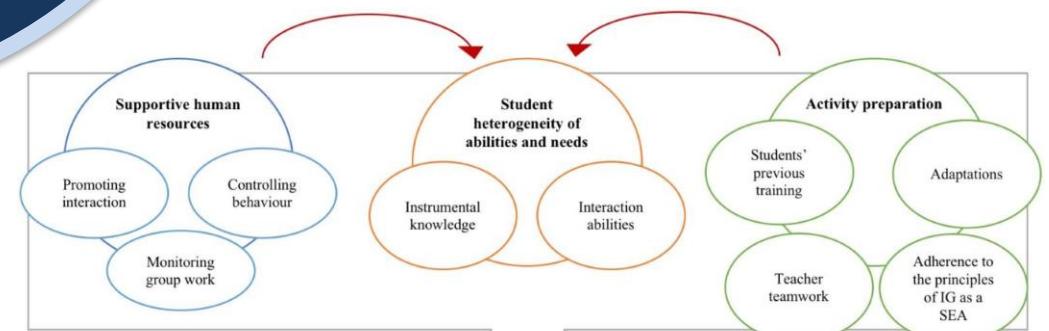
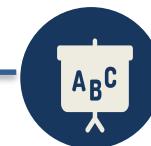
-Explorar casos de éxito en escuelas que implementan entornos de aprendizaje interactivo con estudiantes con diversidad funcional.

### FASE 2

-Implementación (transferencia) de entornos de aprendizaje interactivo (GI y DLG).



## RESULTADOS HASTA AHORA



- Improvements achieved**
- Students' instrumental learning
  - Students' behavior
  - Mutual help interactions and friendship in different moments and spaces
  - Students' communicative abilities
  - Teachers' professional role
  - Approaching students to a successful educational action
  - Approaching students to ordinary learning environments



García-Carrion, R., Molina Roldán, S., & Roca, E. (2018). Interactive Learning Environments for the Educational Improvement of Students with Disabilities in Special Schools. *Frontiers in Psychology*, 9, 1744. Índice de impacto JCR en 2017: 2,089 (Q2 en Psychology, Multidisciplinary).



<http://interact.deusto.es/>



@deustoINTERACT