

# Estrategias de implementación

-  A NIVEL DE AULA
-  A NIVEL DE CENTRO
-  EN RELACIÓN CON LAS FAMILIAS Y COMUNIDAD

\*GI: Grupos Interactivos  
 \*TLD: Tertulias Literarias Dialógicas  
 \*NEE: Necesidades Educativas Especiales

## Los principios del aprendizaje dialógico como guía.

Diálogo igualitario, inteligencia cultural, transformación, creación de sentido, solidaridad, aprendizaje instrumental e igualdad de diferencias.



## Promover interacciones de calidad entre el alumnado: máximos aprendizajes que incluyen a todo el alumnado.

Todas y todos aprenden y mejoran al ayudar y ser ayudados.

## Reestructurar la actividad y/o el material para una respuesta transformadora a la diversidad del alumnado, manteniendo el contexto de grupo y las altas expectativas.

Ajustes procedimentales y de material manteniendo la actividad compartida en el contexto de grupo.



## Las familias y la comunidad como apoyo clave en la implementación de GI y TLD.

Dentro y fuera del aula, son un valioso apoyo a la inclusión para el alumnado con más dificultades. Importancia de la comunicación y coordinación.



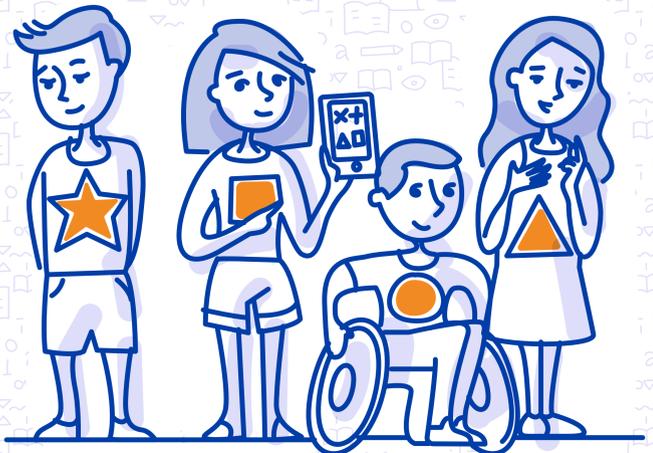
## 1 Considerar GI y TLD como estrategias para una atención inclusiva de la diversidad.

Interacciones y apoyos clave para el aprendizaje de todo el alumnado. Trayectorias educativas más inclusivas. Planificar y sistematizar el trabajo para que todos y todas saquen el máximo beneficio



## 2 Entender la diversidad como positiva para el aprendizaje.

También la que aportan las discapacidades.



## 3 El voluntariado como ayuda que promueve la interacción y la inclusión.

El voluntariado ofrece apoyo, anima a la participación y promueve interacciones de aprendizaje entre iguales.



## 4 Coordinación y trabajo en equipo entre el profesorado.

La inclusión es una tarea compartida entre el profesorado implicado, incluido el profesorado especialista.



## 5 Implementar GI y TLD en el contexto de un proyecto inclusivo de centro.

Facilita una implementación sostenible y coherente, aumentando el impacto de las actuaciones.



## 6 Formación dialógica del profesorado y basada en evidencias científicas.

Espacios de formación permanente para conocer las bases científicas y teóricas y aplicarlas de forma rigurosa.

