

Impactos positivos



EN ALUMNADO CON NEE*



EN EL GRUPO



EN CENTRO Y EL PROFESORADO

*NEE: Necesidades Educativas Especiales

Aumenta la atención, concentración y motivación hacia el aprendizaje.

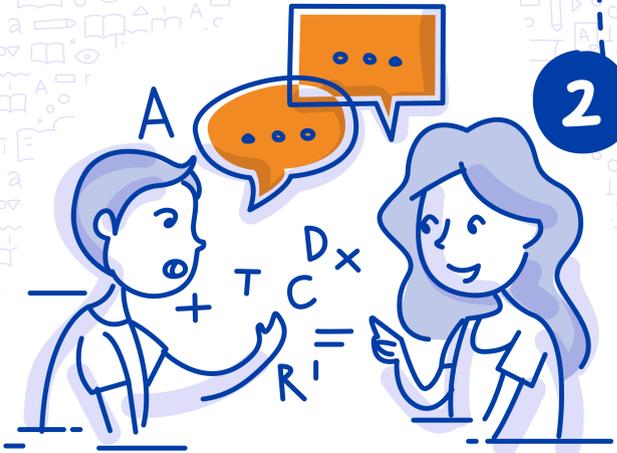
El alumnado con necesidades especiales tiene más ganas de participar, está más atento y se esfuerza más por aprender.



1



2



Mejora el aprendizaje curricular instrumental.

Aprenden a aprender y mejoran los resultados académicos.

3



Se desarrollan habilidades cognitivas y comunicativas.

La interacción y el diálogo mejora la expresión oral, el vocabulario, el razonamiento y la argumentación.



4



Habilidades sociales.

Aumenta la solidaridad, mejora el ambiente de grupo, el conocimiento mutuo y nacen amistades.



Crece el respeto, la aceptación de la diversidad y la autoestima.

Comprensión de las diferencias y dificultades. Mejora la autoestima y el empoderamiento de todo el alumnado.



5



6

Mejora la conducta, la capacidad para gestionar los conflictos y las habilidades sociales.

Autorregulación de la conducta y mayor autonomía. Prevención y gestión positiva de conflictos.



El alumnado transfiere lo aprendido a otros contextos.

Los aprendizajes se trasladan a otros momentos y espacios, dentro y fuera de la escuela.



7



8

El alumnado sin NEE desarrolla habilidades sociales y cognitivas y aprende de las oportunidades ofrecidas por sus compañeros/as con NEE.

Desarrolla estrategias metacognitivas y de ayuda en el proceso de interacción.



9



Actuación docente más inclusiva y científica.

Docencia más efectiva basada en evidencias científicas, incluyendo altas expectativas para todo el alumnado.



Transferibilidad de los entornos interactivos y su impacto a nuevas situaciones: el confinamiento.

Mejora las oportunidades de aprendizaje en diferentes contextos.



10

